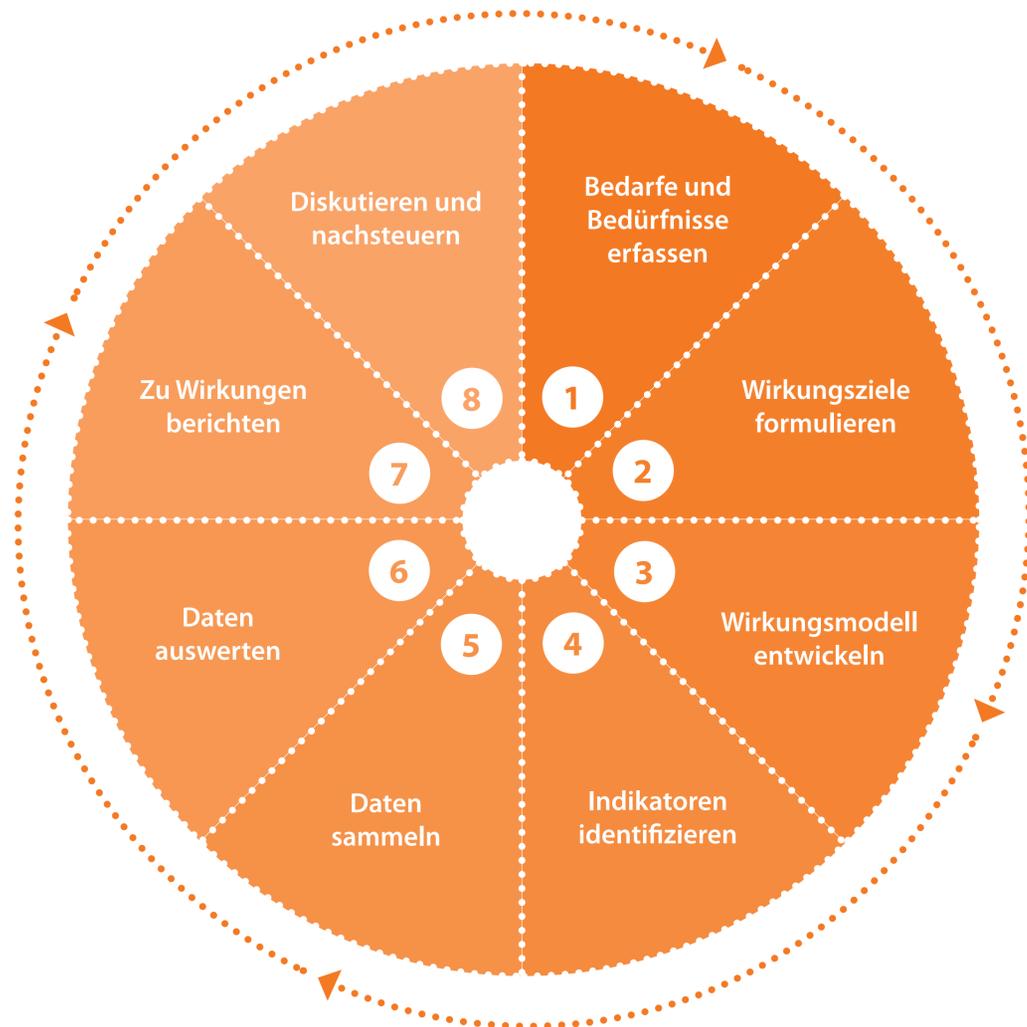


ARBEITSGRUPPE WIRKUNGSINDIKATOREN STADT BRAUNSCHWEIG / PEPBS

- **Zusammensetzung der Arbeitsgruppe:** MitarbeiterInnen der Planungsebene der Stadt Braunschweig (Gesundheit, Kinder und Jugend, Schule), Koordinatorin der Präventionskette der Stadt Braunschweig, PEPBS-MitarbeiterInnen
- **Ziele der Arbeitsgruppe:** Entwicklung der Präventionskette Braunschweig mittels Identifikation und Erfassung von Wirkungsindikatoren. Entwicklung von Handlungsempfehlungen
- **Methode:** Partizipative Entwicklung von Wirkungsmodellen. Partizipative Evaluation



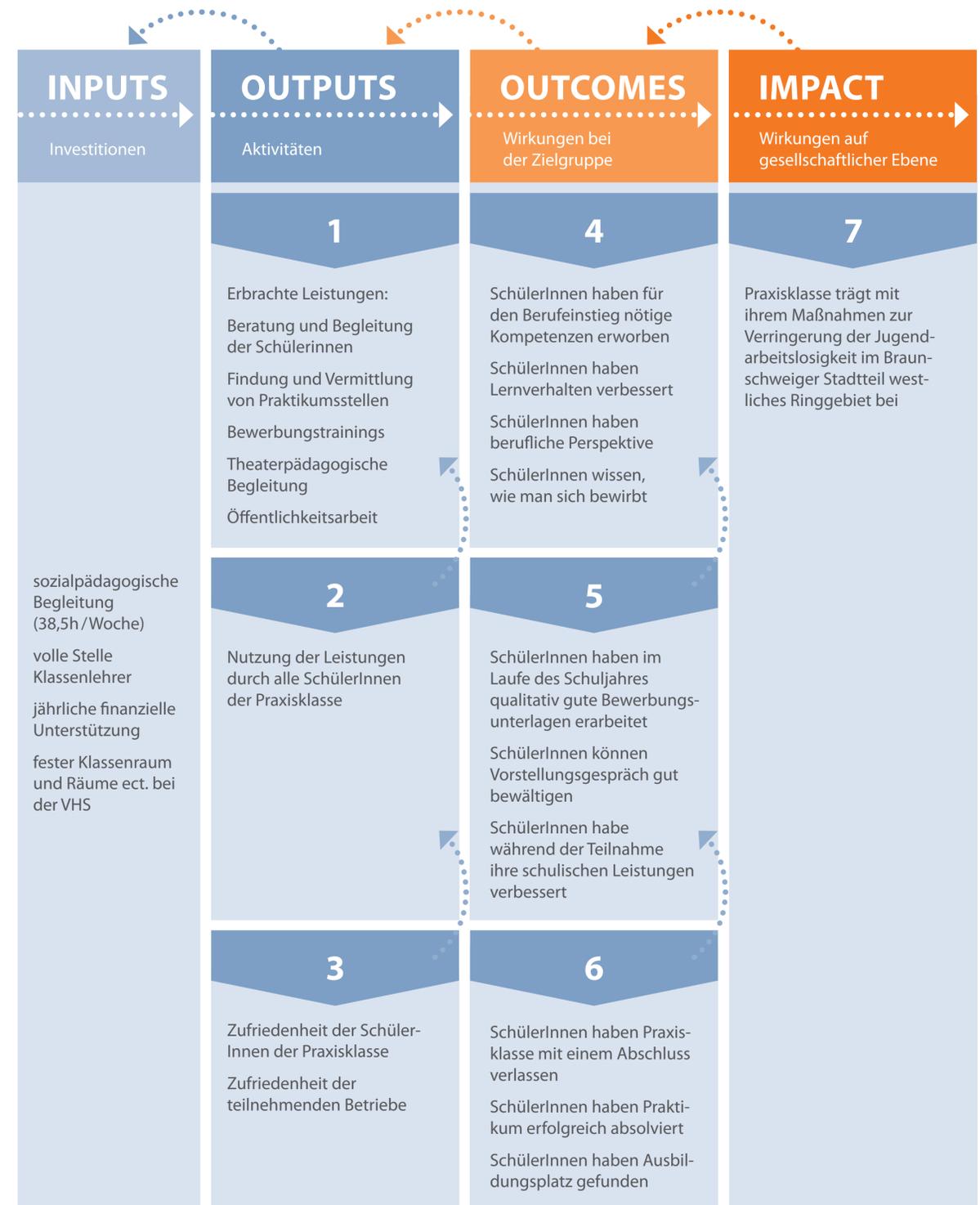
Literatur:

Beywl, Wolfgang; Niestroj, Melanie (2009): Das A-B-C der wirkungsorientierten Evaluation (2.Aufl.) Univation Institut für Evaluation GmbH, Dr. Beywl und Associates, Köln

Kurz, Bettina; Kubek, Doreen (2013): Phineo Kursbuch Wirkung, PHINEO gAG, Berlin

McLaughlin, John A.; Jordan, Gretchen B. (1999): "Logic models: a tool for telling your program's performance story". In: Wholey, Joseph S./Hatry, Harry P./Newcomer, Kathryn E. (Hg.) (1999): Evaluation and program planning. San Francisco: Jossey Bass. 65-72.

WIRKUNGSMODELL AM PROJEKTBEISPIEL »PRAXISKLASSE LERNWERKSTATT«



GEFÖRDERT VOM

PEPBS FALLSTUDIE: PARTIZIPATIVE EVALUATION »PRAXISKLASSE«

PRAXISKLASSE LERNWERKSTATT

ZIELSETZUNG

- Ziel der Praxisklasse ist es, die Anzahl aktiver Verweigerer zu reduzieren, indem der Zielgruppe bessere Übergangsmöglichkeiten von der Schule in den Beruf angeboten werden.
- Die Anzahl derjenigen verringern, die ohne Ausbildungsplatz oder ohne anschlussfähigen Schulabschluss die Regelschule verlassen.

UMSETZUNG

- Die SchülerInnen arbeiten an der Hauptschule Sophienstraße in einem neuen Klassenverbund unter Begleitung einer Sozialarbeiterin an zwei Wochentagen in Lehrbetrieben und haben an drei Wochentagen Unterricht.
- Integriertes Vorgehen: Die Finanzierung der Lehrerstunden trägt die Landesschulbehörde, die sozialpädagogischen Betreuung sowie die Sachmittel werden aus Mitteln des Fachbereichs Jugend getragen.

BISHERIGE ERFOLGE

- 8 Ausbildungsverträge
- 9 Realschulabschlüsse
- 8 Hauptschulabschlüsse nach Klasse 10

PARTIZIPATIVE EVALUATION

ZIELSETZUNG

- Mit der partizipativen Methode Photo-Voice werden gemeinsam mit den SchülerInnen im Laufe des Schuljahres entstehende Veränderungen sichtbar gemacht.
- Im Fokus stehen dabei die übergangsbezogenen Interessen, Pläne und Kompetenzen der Jugendlichen sowie diesbezügliche Veränderungen im einjährigen Verlauf der Praxisklasse.

METHODE »PHOTO-VOICE«

- Die SchülerInnen machen Fotos zu Beginn und zum Ende des Schuljahres
- Mittels der Fotos beantworten sie Fragen wie „Wo stehe ich jetzt, wo will ich hin?“ oder „Was habe ich erreicht, was hat mir die Praxisklasse gebracht?“
- Entlang der Fotos kommen die Forschenden und die mitforschenden Jugendlichen einfacher ins Gespräch

GEFÖRDERT VOM